

Информация для этой презентации взята с сайта Skyeng.ru

Притяжательный падеж в английском языке используется для нескольких целей. Основная — обозначение принадлежности чего-то кому-то.

It's my colleague's tablet.

Это планшет моей коллеги.

It's my parents' house.

Это дом моих родителей.

Также мы используем притяжательный падеж для обозначения:

родственных связей и отношений между людьми (sister's husband, Kate's classmate, brother's friend);

мест времяпрепровождения (father's office, John's school);

принадлежности чего-то неосязаемого (Loran's dream, teacher's patience).

Из примеров становится понятно, что для образования притяжательного падежа нам необходим либо апостроф (') и окончание -s, либо только апостроф.

Если владелец один, то к существительному в единственном числе мы смело добавляем апостроф и окончание ('s).

Например:

«Teacher's phone is ringing»;

Если владельцев несколько, то к существительному во множественном числе добавляется только апостроф, так как окончание -s для обозначения множественного числа уже есть.

«I like my friends' flat. It's cozy»;

Если существительное употреблено в форме множественного числа, но является исключением и не имеет окончания -s, то мы добавляем апостроф + окончание ('s).

Например:

«Let's discuss trends in men's fashion»;

«There are children's toys all around the house».

Мы также можем использовать сразу два possessives в одной фразе, добавляя необходимую форму к каждому существительному.

Например:

«Yesterday I was at my brother's friend's wedding».

Стоит отметить, что после существительного в притяжательном падеже мы можем опустить существительное, которое обозначает принадлежащий предмет. Это возможно в том случае, если смысл опущенного слова легко понять из контекста; также это делается, чтобы избежать повторений.

Например:

«My flat is smaller than my parents'»;

А что, если у нас несколько владельцев? Например, **Anna** и **Pete**. Они вдвоем владеют одной машиной. В этом случае стоит добавить *апостроф + окончание -s* только к последнему имени.

Если же **Anna** и **Pete** владеют двумя разными машинами, верным будет добавить *апостроф + окончание -s* к каждому имени.



It's Anna and Pete's car. / It's Pete and Anna's car.



They're Anna's and Pete's cars.

С именами собственными мы разобрались, но владелец не всегда бывает одушевленным лицом. Что же делать в этом случае? На самом деле притяжательный падеж широко используется с неодушевленными предметами. Для удобства их можно разделить на группы:

1. Существительные, обозначающие группы людей, организации

Например:

«The company's goal is to become the leader in the Asian market»;

2. Существительные, обозначающие временные отрезки, расстояния

Например:

«Tomorrow's meeting is vital for our department»;

«My parents live a mile's walk from my flat».

3. Географические названия

Например:

«Moscow's traffic becomes worse and worse every year»;

4. Существительные, обозначающие средства передвижения (подразумевая членов экипажа)

Например:

«The plane's crew is ready for landing».

5. Существительные, обозначающие объекты природы и уникальные явления

Например:

«The sun's power is an ecological source of energy»;

6. Названия праздников

Например:

Mother's Day;

Valentine's Day.

7. Устойчивые выражения

Например:

for heaven's sake / for God's sake (ради бога);

at death's door (при смерти);

within a hair's breadth (на волоске);

in my mind's eye (в моем воображении);

Мы не используем апостроф + окончание -s, когда существительное является неодушевленным предметом и не относится ни к одной из категорий, которые упоминались выше в статье (существительное не является ни человеком, ни животным, ни организацией), или фраза слишком длинная и сложная для восприятия. В этом случае следует использовать предлог of.

Например:

the name of the book (not: the book's name);

This car belongs to Sam. (Эта машина принадлежит Сэму.) –

This is Sam's car. (Это машина Сэма.)

These apples belong to the girls. (Эти яблоки принадлежат девочкам.) –

These are the girls' apples. (Это яблоки девочек.)

1. This notebook belongs to Jane.

2. These suitcases belong to our guests.

3. This bedroom belongs to my son.

4. These keys belong to Mark.

5. This painting belongs to Picasso.

6. These poems belong to Pushkin.

7. This helicopter belongs to our boss.

8. These dictionaries belong to the students.

George and Mary are married. (Джордж и Мэри женаты.) They have 2 children: John and Laura. (У них двое детей: Джон и Лаура.) Mary has a sister, Kelly. (У Мэри есть сестра Кэлли.) George has a brother, Rob. (У Джорджа есть брат Роб.)

George is Mary's husband. (Джордж – муж Мэри.)

1. Mary is _____ wife. (жена)
2. George is _____ father. (отец)
3. Mary is _____ mother. (мать)
4. John is _____ son. (сын)
5. Laura is _____ daughter. (дочь)
6. John is _____ brother. (брат)
7. Laura is _____ sister. (сестра)
8. Kelly is _____ aunt. (тетя)
9. Rob is _____ uncle. (дядя)
10. John is _____ nephew. (племянник)
11. Laura is _____ niece. (племянница)

This is Charlie's / Charlies' bag.

This is my uncles' / uncle's house.

These girls' / girl's flowers are beautiful.

The mens' / men's cars are parked there.

There are womens' / women's dresses in this shop.

All students' / student's classes are canceled.

My dad's / dads' sister is my aunt.

Cathy's / Cathys' work is the best.

My grandfather's / grand'sfather room is upstairs.

That cats' / cat's eyes are green.

Перепаразируйте приведенные ниже словосочетания, используя притяжательный падеж.

1. The flat of my sister is large.
2. The children of my brother are at home.
3. The room of the boy is light.
4. The name of this girl is Jane.
5. The work of these students is interesting.
6. The computer of my son is modern.
7. He was a friend of my cousins.
8. These are the books of my children.

Переведите словосочетания на английский язык.

1. The _____ (котенок мальчика) is hiding in the mitten.
2. The _____ (котята мальчиков) are hiding in the mittens.
3. The _____ (кошка женщины) is sleeping on the mat.
4. The _____ (кошки женщин) are sleeping on the mats.
5. The _____ (лица детей) were happy when they saw the new toys.
6. The _____ (лицо ребенка) was happy when he saw the new toys.
7. The _____ (платье девочки) was dirty because she had fallen into a pool.
8. The _____ (платья девочек) were new and beautiful.

Например: отец Кэрол – Carol's father

1. работа Джессики
2. имя доктора
3. машина Фрэнка
4. телевизор Ани
5. компьютер моих сыновей
6. дочь Марка и Виктории
7. словари Сюзанны
8. ключи моей сестры
9. сумки наших гостей
10. учитель моей дочери