

## **Цели и задачи обучения монологической речи в средней школе**

- 1) Учащиеся должны научиться строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и (или) вербальные опоры в рамках освоенной тематики;
- 2) Учащиеся должны научиться описывать события с опорой на зрительную наглядность и (или) вербальную опору; давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- 3) Учащиеся должны научиться передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова (план, вопросы);
- 4) Учащиеся должны научиться описывать картинку (фото) с опорой или без опоры на ключевые слова (план, вопросы).
- 5) Учащиеся должны овладеть **базовыми коммуникативными умениями.**

## **Базовые коммуникативные умения монологической речи: (5-7 класс)**

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя разные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщения в связи с прочитанным (прослушанным) текстом;

Объём монологического высказывания – до 8-10 фраз.

## **Базовые коммуникативные умения монологической речи: (8-9 класс)**

- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному (услышанному);
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме (проблеме);
- давать характеристику персонажей художественной литературы, театра и кино, выдающихся исторических личностей, деятелей науки и культуры;
- описывать события, излагать факты;
- представлять свою страну и ее культуру в иноязычной среде, выражать свои впечатления о странах изучаемого языка и их культуре;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы;
- оценивать факты (события) современной жизни и культуры

Объём монологического высказывания - до 12 фраз.

## Требования программы к монологической речи учащихся на разных ступенях обучения

В соответствии с программными требованиями уровень выпускника школы, изучающего иностранный язык на базовом уровне, должен соответствовать уровню В1 (пороговый уровень развития коммуникативной компетенции в говорении):

- в области монологической речи: умения строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях, кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;

Уровень владения иностранным языком для выпускника с профильной подготовкой должен соответствовать уровню В2 (пороговый продвинутый уровень), что отвечает мировым требованиям к поступающим в высшие учебные заведения, где обучение ведется на иностранном языке. Это значит, что школьники должны уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих вопросов, объяснять свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против».